



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS: PORTUGUÊS E ESPANHOL - REALEZA

ATA DE COLEGIADO Nº 5/2025 - CCLL - RE (10.40.07.13)

Nº do Protocolo: 23205.017159/2025-29

Realeza-PR, 02 de julho de 2025.

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2025 DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL - LICENCIATURA

Aos oito dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e cinco, às catorze horas, na Sala de Videoconferência do Bloco dos Servidores, de forma híbrida, realiza-se a 03ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Letras – Português e Espanhol – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Realeza, presidida pela Coordenadora do Curso, Professora Márcia Adriana Dias Kraemer e secretariada por Jeani Escher Schmidt. Fazem-se presentes à reunião os membros do Colegiado: de forma presencial, os Professores Saulo Gomes Thimóteo, Andréia Cristina de Souza, Matheus França Ragievicz, Christiane Maria Nunes de Souza, a Servidora TAE Jeani Escher Schmidt e os Discentes Daiana Fernanda Mota Dickel, Andressa Schneider e João Vitor Vieira Ferreira. As Professoras Ana Carolina Teixeira Pinto e Sabrina Casagrande participam de forma remota síncrona. As Professoras Naiane Carolina Menta Três e Cristiane de Quadros justificam a ausência. Não participa e não justifica, o Professor Emerson Martins. Iniciada a sessão e conferido o quórum regimental, passa-se a **1. EXPEDIENTE: 1.1 Informes:** A Professora Andréia Cristina de Souza informa que é concluída a organização dos preparativos para o GELLI, programado para acontecer nos dias 4 a 6 de junho de 2025. Solicita auxílio dos professores para divulgação e participação no Evento. Souza comenta sobre o andamento dos estágios nas escolas, para os quais são necessários ajustes na programação das atividades, mas que, após a reorganização, tudo transcorre dentro do esperado. O Professor Saulo Thimóteo reforça a divulgação do 30º Congresso Internacional da Associação Brasileira de Literatura Portuguesa, que acontecerá em Londrina, no período de 01 a 05 de setembro de 2025, e informa que o *Campus* possui sete alunos inscritos. O Professor Matheus divulga a publicação do Edital nº 359/GR/UFGS/2025, o qual oferta uma vaga para professor/bolsista do curso de Língua Portuguesa como Língua Adicional pelo CELUFGS, informando que as inscrições estão abertas até o dia 03 de junho de 2025. A Professora Ana Carolina Teixeira Pinto informa que a primeira fase do projeto de capacitação *Mediação Leitora para Professores*, encerrou dia 30 de abril, com a formação de professores do município de Realeza. A próxima etapa será o acompanhamento das atividades dos professores da rede de ensino. Teixeira também comenta sobre a avaliação dos projetos institucionais pela Itaipú e fala da Viagem de estudos realizada para Foz no início de maio. Sobre a viagem, fala que não há disponibilidade de recursos financeiros para que a mesma ocorra, em função disso, informa que sem recursos não há como fazer qualquer viagem novamente, a atividade se torna inviável. A Professora Márcia Kraemer relata como foi a participação do Curso de Letras na Exporeal: percebe-se pouca movimentação de pessoas no stand, em função, principalmente, da localização, mas, de qualquer forma, a UFGS, marca sua presença com as atividades realizadas. Kraemer informa que o ônibus que transportará os participantes do *Campus* para o SELICEN ainda possui 5 vagas e que se alguém souber de alunos ou professores interessados em participar, que os mesmos precisam entrar em contato, a fim de reservar a vaga. Na sequência, a Kraemer informa que o Curso de Letras encaminhou três propostas para participar da seleção de projetos de Monitoria. Uma das propostas, aprovadas *ad referendum* pela Coordenação do Curso, visa atender ao público com Neurodiversidade (eixo Público-Alvo), a outra visa a atender às demandas do Curso em relação à Língua Portuguesa (eixo CCr) e a terceira proposta visa às demandas da Língua Espanhola (eixo Curso). **1.2 Aprovação e Correção de Atas:** na Ata da Oitava Reunião Ordinária de 2023 do Colegiado do Curso de Graduação em Letras - Português e Espanhol - Licenciatura, onde se lê: “Aos três dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e três”, leia-se “Aos três dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e três”. A

Ata da Terceira Reunião Ordinária de 2025, após revisão da Coordenação do Curso, é aprovada pelo Colegiado. **2 ORDEM DO DIA: 2.1 Solicitação de alunos prováveis formandos para cursar CCRs em outras Instituições de Ensino:** A Professora Kraemer recebe a solicitação da aluna Ketlyn Lidiane de Oliveira para cursar o CCR Estudos do Texto e do Discurso, e da aluna Ana Paula Levinski, para cursar os CCRs de Estudo do Texto e do Discurso e Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola, em outra IES, tendo em vista que, até o momento, não foi efetivada a contratação de professor substituto para os CCRs mencionados e os mesmos precisam ser integralizados ao currículo das alunas nesse semestre, a fim de que possam realizar a formatura. A servidora Jeani informa que a Resolução nº 43-CONSUNI-CGAE-UFFS-2023 é o documento que regulamenta esse tipo de solicitação e indica os procedimentos que o discente pode realizar para validar CCRs no Curso. Dentre as opções possíveis, o discente pode, se autorizado pelo Colegiado do Curso, cursar componentes curriculares em outras instituições e validar na UFFS. Para que isso seja possível, a ementa do CCR deve ser pré-aprovada pelo Colegiado. Após discutir o assunto, o Colegiado leva em consideração o argumento de que não há professores para ministrar o CCR e que esse é o único impedimento para as alunas se formarem no semestre, nesse sentido, com a ementa aprovada pelo professor responsável pelo componente, o Colegiado autoriza a realização do CCR em outra IES. **2.2 Solicitação de Exame de Suficiência:** a Servidora Jeani, informa que o discente Gabriel Módena encaminhou, via sistema SIPAC, pedido para realização de exame de suficiência do CCR Estudos Avançados em Língua Espanhola IV: práticas de tradução no ensino. De acordo com a Resolução nº 43, o aluno precisa enviar memorial descritivo, argumentando a favor da sua solicitação, e documentos que comprovem que ele possui os conhecimentos necessários. Pelo fato de o aluno não apresentar a comprovação dos saberes, o Colegiado indefere o pedido e pede que o aluno seja orientado a fazer um curso de tradução como comprovante para depois refazer a solicitação do exame. **2.3 Contratação de Professores substitutos:** O Professor Matheus Ragievicz relata como foi o último processo seletivo para contratação do professor substituto para a área do Espanhol. Dos seis inscritos, quatro candidatos aprovados. O primeiro lugar não pode assumir a vaga devido a não ter validado o diploma da graduação no Brasil. O segundo lugar aceita em um primeiro momento e depois desiste da vaga e o terceiro lugar também não tem o diploma validado no Brasil. Ainda há a possibilidade de convocar a quarta candidata para assumir a vaga, no entanto, Ragievicz destaca que a candidata está residindo em Bogotá e por isso considera pouco provável que assuma. Diante do exposto, Kraemer sugere que os professores de Língua Espanhola façam uma reunião, com a participação da Coordenação de Curso, para tratar do melhor encaminhamento para os CCRs desse semestre e como ofertar os CCRs para o semestre 2025.2. Todos de acordo, agenda-se uma reunião para dia 13 de maio de 2025, a fim de discutir o assunto. Kraemer aproveita para informar que o processo seletivo para contratação do professor substituto da professora Rosiane Swiderski ainda está sem resposta, por conta de questões judiciais. **2.4 Alunas com Neurodiversidade:** A Professora Sabrina Casagrande informa sobre o laudo das Alunas Leticia F. Hosda e Gabrielle Schirmer. Além disso, argumenta que faltam condições para acompanhar os alunos neurodiversos e há vários com dificuldades que não possuem laudo no momento. Por isso, a Casagrande pede o auxílio aos professores para observar os alunos que não conseguem acompanhar as aulas. Entre as necessidades que os alunos apresentam, estão: espaço tranquilo para não perder atenção, foco, o barulho gera crises, transtornos sensoriais; o aluno não consegue permanecer na sala, a falta de previsibilidade por causa da ansiedade, entre outros. As sugestões para atender essa demanda são: encaminhar esses alunos para acompanhamento pela monitoria, o professor antecipar o conteúdo que será trabalhado e como será, para que o aluno se organize e programe os horários que poderá sair da sala, combinar atividades que poderão ser feitas em um espaço diferente da sala de aula. Quando houver necessidade de falar com o aluno, procurar um professor que seja mais próximo para evitar que o mesmo se sinta cobrado e evada do Curso. A Professora Christiane de Quadros comenta que, em alguns casos de pessoas com TDAH, observa-se a dificuldade dos alunos para concluir processos, assim se sugere que o professor acompanhe o aluno com maior atenção. **2.5 Sala de Autorregulação:** Casagrande explica que conversou com a gestão do *Campus* sobre a implementação da Sala de Autorregulação. O Professor Beal informou que, no momento, não há verba para implementar a sala e a Professora, então, procurará conversar com uma Deputada de Francisco Beltrão para ver o que é possível viabilizar. A Professora Ana Carolina Teixeira Pinto sugere reorganizar a sala 106 do Laboratório I, prevendo um espaço como sala para estudos individualizados que poderá atender essa demanda emergencialmente. O Colegiado concorda com a ideia. **2.6 Oferta de CCRs para o semestre 2025.2:** A servidora Jeani Schmidt apresenta um levantamento de demandas de CCRs para serem ofertados no próximo semestre. Identifica a necessidade de alunos prováveis formandos e sugere a oferta de CCRs optativos diferentes dos ministrados nos últimos anos, pois a necessidade de cursar outras opções é uma demanda de vários alunos. Os professores do Colegiado concordam com a sugestão e valiarão qual componente podem

ofertam para apresentar em uma reunião no final do mês de maio, em que serão definidos todos os componentes a serem ofertados no próximo semestre. Nada mais havendo a tratar, é encerrada a sessão, da qual Jeani Escher Schmidt lavra a Ata que, após aprovação, será devidamente assinada pela Secretária e pela Presidente.

(Assinado digitalmente em 02/07/2025 21:51)

JEANI ESCHER SCHMIDT

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SEGEC - RE (10.40.07.22)

Matrícula: ###793#0

(Assinado digitalmente em 02/07/2025 17:30)

MARCIA ADRIANA DIAS KRAEMER

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCLL - RE (10.40.07.13)

Matrícula: ###080#6

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE COLEGIADO**, data de emissão: **02/07/2025** e o código de verificação: **8212b5d50f**