

**Processo:** 23205.005349/2025-01

**Conselheira Relatora:** Sandra Simone Höpner Pierozan

**Assunto:** Solicitação de apreciação e aprovação do Relatório Institucional Consolidado PET 2024

**Interessado:** Diretoria de Políticas de Graduação

## **I Histórico**

O processo em tela abrange a apreciação, no âmbito da Câmara de Graduação e Assuntos Estudantis (CGAE) do Conselho Universitário (CONSUNI) da UFFS, de matéria a respeito do Relatório Institucional Consolidado das atividades dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) no ano de 2024.

Nos autos, encontram-se, basicamente, os seguintes documentos:

1. Ofício nº 2/DPGRAD/UFFS/2025 - por meio do qual o professor Dr. Bernardo Berenchtein, Diretor de Políticas de Graduação da UFFS, Presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) e Interlocutor do PET junto ao MEC, apresenta o relatório anual ao Pró-reitor de Graduação e conseqüentemente à Presidência deste colegiado (peça documental nº1);

2. Parecer de aprovação do Relatório Institucional Consolidado 2024 do PET na UFFS pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação. (peça documental nº2);

3. Ofício circular nº 23/2024/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC - em que o MEC indica o Calendário Anual de Atividades 2024 e 2025, o Calendário Anual de Homologação de bolsas e apresenta orientações gerais para o programa, inclusive demarca a **data de 30 de abril de 2025 como limite para aprovação do relatório de 2024 por esta Câmara de Graduação e Assuntos Estudantis** (peça documental nº3);

4. Os relatórios individuais (já cadastrados no SIGPET - Sistema de Informação Gerencial do Programa de Educação Tutorial) de cada um dos cinco grupos atuantes na UFFS, quais sejam, Ciências (*Campus Cerro Largo*), Assessoria Linguística e Literária (*Campus Chapecó*), Práxis (*Campus Erechim*), Políticas Públicas e Agroecologia (*Campus Laranjeiras do Sul*) e Medicina Veterinária/Agricultura Familiar (*Campus Realeza*) (peças documentais nº 4, 5, 6, 7 e 8);

5. Despacho Padrão nº 11/PROGRAD/UFFS/2025, que remete o processo à CGAE;

6. Decisão nº 5/CONSUNI-CGAE/UFFS/2025 - que me designou como relatora da matéria.

De modo complementar, foi realizada a busca e leitura de documentos que apresentam e orientam administrativamente o Programa de Educação Tutorial, bem como o material disponibilizado no site do MEC.

Da leitura, importante destacar que:

1. o PET foi instituído pela Lei nº 11.180 de 23 de setembro de 2005;
2. as normas administrativas vigentes para o programa estão explicitadas na Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010;
3. o Sistema de Informação Gerencial do PET é uma ferramenta na qual o planejamento, as etapas de execução e finalização das atividades e ações, bem como os relatórios, são submetidos pelos tutores e acompanhados pelo MEC.

Feita a exposição da matéria, reforço que esse tipo de processo já vem sendo tramitado na CGAE desde outras edições do PET na UFFS, portanto, um exercício que já possui espaço de pauta e certa rotina estabelecida, quer seja, apresentar elementos do Programa, as realizações dos Grupos e voto de relatoria para apreciação de conselheiras e conselheiros.

## **II. Análise técnica**

A análise do Relatório Institucional Consolidado 2024 foi procedida à luz da apresentação do Programa de Educação Tutorial e objetivos que constam no Art. 2º da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010,

O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

- I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; e
- V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. (Brasil, 2010).

Portanto, ao verificar as ações descritas, é possível afirmar que todos os grupos cumpriram os objetivos gerais do Programa.

Além disso, em cada relatório individualizado de grupo registrado no SIGPET, os tutores apresentaram as atividades realizadas, bem como as justificativas para atividades que foram desenvolvidas parcialmente ou até mesmo não desenvolvidas.

Merecem destaques algumas das atividades, listadas a seguir, que servem para compreensão da atuação dos grupos:

- **Grupo PETCiências – Campus Cerro Largo**

a) produção, apresentação, publicação de trabalhos e participação em eventos científicos, de forma on-line e presencial;

b) atividade de planejamento, estudo, produção e avaliação das ações desenvolvidas no grupo;

c) produção de material didático-pedagógico (experimentos, modelos e jogos didáticos), para uso on-line e presencial nas escolas durante o “PETCiências vai a Escola” e também nos estágios e práticas de ensino dos Cursos de Licenciatura da área de Ciências da Natureza e Matemática;

d) participação em Feiras de Ciências locais e no Projeto Vem Pra UFFS, no campus Cerro Largo;

e) participação no XII SINPET 2024 – Seminário Interno dos Grupos PET da UFFS, realizado entre os dias 16 a 18 de outubro, em Laranjeiras do Sul/PR;

f) participação nos “Ciclos Formativos em Ensino de Ciências”, atividade vinculada ao Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática(GEPECIEM);

g) organização e participação no Curso de Formação “Ciência, Ambiente e Formação” composto de seminários temáticos, palestras, mesas e conferências realizadas presencialmente e por meio de lives;

h) iniciação à pesquisa, com participação em projetos de pesquisa da UFFS, na área de Ensino de Ciências;

i) participação e representação do PET em instâncias da UFFS, como colegiado, Conselho de Campus, Conselho Universitário, CLAA e nos diretórios acadêmicos.

**➔ O grupo PETCiências planejou e desenvolveu plenamente um somatório de 1040 horas de atividades.**

- **PET Assessoria Linguística e Literária - *Campus Chapecó***

a) curso de português como língua adicional, que atendeu diversas nacionalidades de imigrantes residentes em Chapecó/SC;

b) Cursos de Língua Espanhola para brasileiros - Parceria com o ProLin, IsF e CELUFFS Chapecó, ofertados à comunidade interna e externa da UFFS e proporcionaram aos petianos um ambiente para a prática docente orientada;

c) participação em projetos de pesquisa orientados por colaboradores do PET;

d) participação e organização de eventos acadêmicos, entre eles XII SINPET,

e) “Projeto Respira!”, que reuniu ações de bem-estar, voltadas à comunidade acadêmica, em especial aos estudantes dos cursos de graduação do Campus Chapecó;

f) Projeto Respira e Respeita, Literatura infantil e educação para as relações étnico-raciais que promove educação para o respeito às relações étnico-raciais. São atividades que agregam importantes conhecimentos para a formação dos licenciandos dos Cursos de Letras e de Pedagogia, por meio de atividades voltadas à formação inicial de professores e aplicação do projeto em escolas, ONGs e Abrigo Municipal de Chapecó

g) “Clube de Leitura Travessia”, com a realização de encontros literários, desenvolvimento de um concurso literário de poesia e oficina de poesia;

→ **O grupo PET Assessoria Linguística e Literária planejou e desenvolveu plenamente um somatório de 1140 horas de atividades.**

- **PET Práxis - *Campus Erechim***

a) “Travessias – diálogos do PET com a Pós-graduação”, atividade por meio da qual petianas e petianos egressos do grupo, voltam para falar de suas travessias para a pós-graduação e os desafios da vida profissional, após suas passagens pelo PET Práxis e conclusão de suas graduações na UFFS;

b) Encontros epistemológicos: espaço de possibilidades para colocar em prática a Educação Popular através de relatos de experiências de profissionais educadores que possuem atividades de ensino, pesquisa ou extensão a partir da temática;

c) Atividade - Revista Grad-Ações, que propôs e trabalhou na criação de um espaço de publicações voltado para a produção de estudantes da graduação;

d) “Pesquisa PET em Educação Popular: espaço para sistematizar as leituras, reflexões e debates sobre o tema da Educação Popular e exemplos de como ele é desenvolvido em

diferentes áreas de formação no campo das Ciências Humanas e suas licenciaturas;

e) “PETCOM”, atividade estratégica para estreitar laços com as pessoas além muros da universidade, apresentando o grupo em escolas de educação básica de Erechim, com o intuito de promover atividades complementares aos programas de ensino dos docentes com seus estudantes e mostrar a UFFS para estes. Desenvolvido por meio de a) intervenções em duas escolas públicas de Erechim: Victor Issler e Érico Veríssimo; b) trabalho de campo sobre questões socioambientais na cidade de Erechim e c) ação de reconhecimento dos trabalhadores de uma associação de recicladores da cidade;

f) formações em leitura, escrita e pesquisa acadêmica, com a participação em grupos de estudos, produção e apresentação de trabalhos, entre outras atividades;

g) grupos de estudos, com encontros semanais de leitura de diversas obras e autores para aguçar o pensamento crítico e a postura ética no campo educacional, na vida social e nas relações interpessoais;

h) participação/organização em/de eventos científicos e saídas de estudos, com o objetivo de difundir as produções de ensino, pesquisa e extensão do grupo PET, compartilhar experiências organizativas e enriquecer a experiência formativa dos integrantes;

**→ O grupo PET Práxis planejou e desenvolveu plenamente um somatório de 1040 horas de atividades,**

- **PET Medicina Veterinária - *Campus Realeza***

b) “PET divulgação”, divulgação das atividades do PET-MV/AF na comunidade externa, estimulando a participação e interação com a Universidade, proporcionando conhecimento e aprendizado de conteúdos técnicos, de forma acessível aos produtores rurais;

b) “PET faz/PET fez”, realização de reuniões e confraternizações do grupo, com o objetivo de manter a união entre os participantes, integração e discussão de temas, projetos e ideias;

c) “PET AME”, ação solidária de doação de sangue em parceria com o HEMOCENTRO de Francisco Beltrão, mobilizando e conscientizando a comunidade acadêmica da importância e relevância do tema;

d) “PET CAPACITA”, realização de cursos abordando temáticas relevantes, contribuindo para a formação dos próprios petianos, dos alunos do curso de medicina veterinária e da comunidade externa;

e) “PET Pesquisa”, levantamento socio-econômico-produtivo das propriedades de

agricultura familiar do município de Realeza, a fim de direcionar todas as ações em saúde única (para as pessoas, animais e meio ambiente) que o PET MV/AF desenvolve. A partir desses dados, foram produzidos trabalhos de conclusão de curso, artigos e publicação de resumos em eventos científicos;

f) “PET Extensão”, conhecimento da realidade da agricultura familiar no município de Realeza, estabelecendo o perfil social, econômico e produtivo das propriedades e suas famílias. Foram elaboradas visitas técnicas para as demandas identificadas (melhoria da qualidade de vida e permanência das famílias no campo, assessoria para a melhoria da qualidade do leite, assistência nutricional e reprodutiva aos animais);

g) “PET Promove”, cursinho preparatório para o ENEM/ VESTIBULAR, destinado a filhos de produtores da agricultura familiar, e alunos de escolas públicas, cuja participação resultou em aprovações em Universidades públicas de qualidade, permitindo a mudança da realidade desses alunos. Potencializou a integração do PET MV/AF com o curso de Medicina Veterinária, com outros cursos de graduação e com o Programa de Mestrado em Saúde, Bem-estar e Produção Sustentável na Fronteira Sul.

**→ O grupo PETMedicina Veterinária planejou e desenvolveu plenamente um somatório de 1075 horas de atividades.**

- **PET Políticas Públicas e Agroecologia - *Campus Laranjeiras do Sul***

a) interação com núcleos/grupos estudos em Cooperação, Agroecologia e Políticas Públicas a partir de projetos de pesquisa e extensão, com a organização de eventos e publicação de resumos;

b) atividades do VII Concurso de Desenho Agroecologia x Agrotóxicos na UFFS, com a divulgação, no ano de 2024, do VII Concurso de Desenho nas escolas, com a temática Biodiversidade Em Risco: O Impacto dos Agrotóxicos e das monoculturas”;

c) atividade “Hortas urbanas (Comunitárias, Escolares e Pedagógicas) e pomares (Frutas nativas) - Ferramentas contra a Insegurança e Soberania Alimentar e Nutricional”, que busca minimizar a Insegurança Alimentar e Nutricional das comunidades mais carentes na periferia de Laranjeiras do Sul;

d) elaboração e atualização de materiais que discutam questões como educação ambiental, alimentação saudável, agrotóxicos e agroecologia, de forma acessível às séries iniciais, ensino fundamental e médio;

e) participação em eventos (SULPET, ENAPET, JOPARPET e SINPET) Feiras,

Congressos e outros, com apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos petianos;

f) Ciclo de debates “Diálogos dos Saberes”, projeto integrado ao programa de Criação de Centro Vocacional Tecnológico de Agroecologia e Produção Orgânica (CVT), espaço coletivo de reflexão para os acadêmicos dos diferentes cursos do campus de Laranjeiras do Sul e comunidade interna e externa;

g) Plano de Formação Interna (PFI), tempo destinado semanalmente aos petianos para aprimorar a sua leitura com livros e artigos, voltados à temática do Grupo PET, bem como dos cursos que compõem o programa e aquelas voltadas ao lazer individual, além de produção de resumos ou resenhas críticas, e discussões quanto aos seus conteúdos;

h) Centro de Documentação em Cooperativismo e Agroecologia Padre José María Arizmendiarieta (CEDOCA), realização de catalogação dos livros de várias áreas do conhecimento obtidos por meio de doações disponíveis no espaço;

j) A organização e realização do XII Seminário Interno dos Grupos PET da UFFS (SINPET), que teve como tema *Sustentabilidade e Agroecologia: Conectando Saberes* realizado entre os dias 16 a 18 de outubro de 2024, na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul, Paraná,

**1) O grupo PET Políticas Públicas e Agroecologia planejou e desenvolveu plenamente um somatório de 1050 horas de atividades.**

No conjunto, os grupos PET apresentaram um somatório de 5345 horas de atividades, distribuídas em 40 macro atividades que envolvem ensino, pesquisa, extensão, cultura e assistência técnica, possibilitando a formação ampla preconizada no programa. Esse valor é a soma das atividades realizadas pelos 5 projetos. Cada grupo PET necessita cumprir 1040 horas anuais distribuídas nas diferentes ações planejadas e inseridas na plataforma SIGPET. Todos os grupos atenderam a carga horária.

O CLAA apresentou pareceres e aprovou os relatórios individualizados de cada um dos grupos, posteriormente os consolidou em um único relatório integrado. Ao explorar o documento à luz da legislação e orientações para a execução do PET, me direciono pela sua aprovação.

### **III. Voto da relatora**

Nos termos do presente parecer, voto pela **aprovação** do Relatório Institucional

Consolidado das atividades dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) no ano de 2024 - sem prejuízo de destaques.

Recomendo a manifestação da CGAE parabenizando os grupos, pela relevância das atividades executadas.

Chapecó-SC, 11 de abril de 2025.

SANDRA SIMONE HÖPNER PIEROZAN

Relatora