



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

F0142 - PARECER RELATORIA CONSUNI Nº 2/2025 - CPPGEC - 2023/2025 (GRUPO DE TRABALHO)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Chapecó-SC, 11 de fevereiro de 2025.

1 - Relatório

O presente parecer trata da análise do “Relatório Final do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Direitos Humanos (Quarta Oferta)”, vinculado ao Campus Realeza da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Processo 23205.032828/2024-10. O relatório foi elaborado pelo coordenador do curso, Professor Dr. Emerson Martins, e apresenta uma descrição detalhada do desenvolvimento das atividades acadêmicas, a composição do corpo docente e discente, os resultados obtidos, bem como recomendações para futuras edições do curso.

2 - Histórico

O Relatório Final do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Direitos Humanos (Quarta Oferta) foi formalmente cadastrado no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em 19 de novembro de 2024, sob responsabilidade da Divisão de Pós-Graduação Lato Sensu (DPLS).

As principais movimentações incluem:

19/11/2024: Envio para a Divisão de Pós-Graduação Lato Sensu.

19/11/2024: Envio para a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG).

22/11/2024: Encaminhamento ao Conselho Universitário – Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura (CPPGEC) para análise e deliberação.

3 - Fundamentação

O Relatório Final do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Direitos Humanos (Quarta Oferta) apresenta uma análise abrangente sobre o desenvolvimento das atividades acadêmicas, administrativas e pedagógicas do curso. A oferta foi realizada no Campus Realeza da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), com o objetivo de aprofundar a formação de profissionais em temas relacionados aos direitos humanos, abordando tanto os fundamentos teóricos quanto os aspectos práticos e metodológicos da área.

O curso foi estruturado com uma carga horária total de 430 horas, distribuídas entre disciplinas teóricas, seminários temáticos, metodologia da pesquisa e a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

As atividades foram organizadas em módulos que contemplaram temas essenciais para a formação na área, incluindo bases históricas, sociais e antropológicas dos direitos humanos, fundamentos filosóficos e jurídicos, direitos civis, políticos e sociais, direitos humanos de grupos específicos e cultura e educação em direitos humanos. A matriz curricular foi planejada de forma a proporcionar uma abordagem interdisciplinar, permitindo aos alunos uma formação ampla e crítica sobre o tema.

A matriz curricular do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Direitos Humanos (Quarta Oferta) foi estruturada para proporcionar uma formação interdisciplinar e aprofundada sobre os fundamentos e desafios contemporâneos dos direitos humanos. Com carga horária total de 430 horas, a especialização foi organizada em disciplinas teóricas, seminários temáticos e atividades voltadas para a pesquisa e a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Os CCRs foram planejados de forma a abranger os principais eixos que sustentam o campo dos direitos humanos, combinando uma abordagem histórica, filosófica, jurídica e política. Cada módulo buscou estabelecer conexões entre os conceitos fundamentais da área e sua aplicação prática na realidade social brasileira e internacional. Esta organização da matriz curricular permitiu uma progressão coerente dos conteúdos, garantindo que os alunos desenvolvessem uma visão crítica e ampla sobre os direitos humanos. A integração entre teoria e prática foi um dos diferenciais do curso, proporcionando um espaço de reflexão sobre a aplicação dos direitos humanos em diferentes contextos sociais e institucionais.

O corpo docente do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Direitos Humanos (Quarta Oferta) foi composto por professores com ampla experiência acadêmica e profissional na área, garantindo um ensino de excelência e uma abordagem interdisciplinar sobre os direitos humanos. Todos os docentes possuíam titulação mínima de mestre, com a maioria sendo doutores, refletindo o compromisso da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) com a qualificação de seus programas de pós-graduação.

Os docentes responsáveis pelas disciplinas possuíam formação em áreas como Direito, Filosofia, Sociologia, Ciência Política e Educação, proporcionando uma visão ampla e crítica sobre os direitos humanos em diferentes contextos sociais, políticos e institucionais. O curso contou com docentes que atuam tanto na pesquisa acadêmica quanto em áreas práticas relacionadas aos direitos humanos, como advocacia, assistência social, políticas públicas e movimentos sociais.

A atuação dos docentes foi destacada como um dos pontos fortes do curso, conforme avaliação dos alunos. Os cursistas relataram alto nível de satisfação com as aulas ministradas, evidenciando o domínio dos professores sobre os conteúdos abordados e sua capacidade de promover debates aprofundados e reflexivos. A diversidade de formação dos docentes contribuiu para um diálogo interdisciplinar, permitindo a construção de um ambiente acadêmico dinâmico e crítico.

Além das aulas expositivas e dos debates teóricos, os professores adotaram metodologias ativas de ensino, incluindo estudos de caso, análise de jurisprudências, discussões sobre documentos históricos, uso de

audiovisuais e desenvolvimento de pesquisas individuais. O compromisso dos docentes com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso também foi ressaltado como um diferencial, garantindo suporte aos alunos na elaboração de suas pesquisas.

O relatório final aponta que a experiência acadêmica e profissional do corpo docente teve impacto direto na qualidade da especialização, favorecendo o aprendizado e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Como sugestão para futuras edições do curso, recomenda-se a realização de palestras e conferências com especialistas externos, ampliando ainda mais a troca de conhecimentos e promovendo o contato dos alunos com diferentes abordagens sobre os direitos humanos.

Em relação ao corpo discente, o curso disponibilizou 35 vagas, das quais 26 foram efetivamente preenchidas. Dentre os alunos matriculados, 16 concluíram o curso e obtiveram o título de especialista, enquanto 5 alunos receberam Certificados de Aperfeiçoamento. O relatório também aponta que houve 2 desistências formais e 3 casos de evasão sem formalização. O público atendido pelo curso foi diversificado, contando com profissionais de áreas como educação, assistência social, psicologia, direito e gestão pública, provenientes de diferentes municípios da região sudoeste do Paraná.

O relatório destaca que a estrutura curricular foi bem avaliada pelos cursistas, sendo elogiada pela organização dos conteúdos e pela integração entre disciplinas e seminários temáticos. Os alunos ressaltaram a relevância da especialização para o aprimoramento de suas práticas profissionais, bem como a qualidade do material didático e a pertinência das discussões promovidas durante o curso. A metodologia de ensino adotada, baseada em aulas expositivas, debates, estudos de caso e pesquisas individuais, contribuiu para a construção de um ambiente de aprendizagem dinâmico e reflexivo.

Em relação aos desafios enfrentados ao longo da execução do curso, o relatório aponta alguns aspectos que podem ser aprimorados em futuras edições. Entre os principais pontos a serem considerados, destaca-se a necessidade de antecipar a divulgação do curso, de forma a ampliar o alcance das inscrições e garantir maior adesão por parte do público-alvo. Além disso, sugere-se uma revisão da logística dos horários das aulas, visando maior flexibilidade para os alunos, especialmente aqueles que conciliam a pós-graduação com atividades profissionais. Outra recomendação apresentada refere-se à otimização de processos administrativos, com o intuito de garantir maior agilidade na tramitação acadêmica, na comunicação com os alunos e na emissão de certificados.

A análise do relatório indica que o curso foi bem-sucedido na formação de especialistas na área de direitos humanos, contribuindo para a qualificação profissional dos participantes e para a disseminação do conhecimento sobre o tema. O cumprimento do cronograma acadêmico e a aprovação dos alunos dentro dos parâmetros estabelecidos pela UFFS evidenciam a regularidade da oferta e a adequação da especialização aos objetivos institucionais da universidade.

Diante das informações apresentadas, observa-se que o curso alcançou os objetivos propostos e foi bem recebido pelo corpo discente, consolidando-se como uma iniciativa relevante dentro da oferta de pós-graduação lato sensu da UFFS. A continuidade do curso, com eventuais ajustes baseados nas sugestões apresentadas, é recomendável para fortalecer ainda mais sua qualidade e impacto acadêmico e profissional.

4 - Voto do Relator

Após a análise do Relatório Final do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Direitos Humanos (Quarta Oferta), considerando os resultados positivos apresentados, o cumprimento do cronograma e a qualidade acadêmica do curso, voto **favoravelmente** à sua aprovação. Recomendo, ainda, que as sugestões de melhorias apresentadas no relatório sejam consideradas para futuras edições, garantindo a excelência contínua do curso e sua relevância para a formação acadêmica e profissional dos pós-graduandos.

Giancarlo D. Salton
Siape 376236

(Assinado digitalmente em 11/02/2025 13:04)

GIANCARLO DONDONI SALTON

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ACAD - CH (10.41.13)

Matricula: ###623#6

Processo Associado: 23205.032828/2024-10

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo: **F0142 - PARECER RELATORIA CONSUNI**, data de emissão: **11/02/2025** e o código de verificação: **396f8f6931**