



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS - LARANJEIRAS DO SUL

RESOLUÇÃO Nº 5/2025 - CCCE - LS (10.42.09.11)

Nº do Protocolo: 23205.020264/2025-45

Laranjeiras Do Sul-PR, 31 de julho de 2025.

Inclui Componente Curricular optativo na estrutura curricular 2015 do curso de Ciências Econômicas – Bacharelado do *Campus* Laranjeiras do Sul.

A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Econômicas – Bacharelado *Campus* Laranjeiras do Sul, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão do colegiado do curso registrada na Ata registrada ATA Nº 04/2025 – CCCE-LS de 05 de junho de 2025, e considerando:

RESOLVE:

Art. 1º Incluir Componente Curricular no rol de optativos da Estrutura Curricular 2015, do Curso de Graduação em Ciências Econômicas, conforme quadro abaixo:

Curso de Graduação em Ciências Econômicas – Bacharelado Campus Laranjeiras do Sul			Atividades	Total de Horas
			Aulas presenciais	
Nº	Código	Componente Curricular	Teórica	
80	GCB336	Fundamentos de Ecologia	30	30

Art. 2º Os Componentes Curriculares elencados no Art 1º possui o seguinte quadro de ementário:

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
GCB336	FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA	30

**EMENTA**

Conceitos fundamentais de ecologia. Níveis de organização biológica e suas propriedades emergentes. Ecologia de Populações. Ecologia de Comunidades. Ecologia de Ecossistemas. Sucessão Ecológica. Conservação e Biodiversidade. Educação Ambiental.

**OBJETIVO**

Apresentar ao acadêmico os conceitos e princípios básicos da ecologia, permitir que este compreenda o ambiente em escala local, regional e global, estimulando assim sua percepção para as questões ambientais globais e propiciar momento de reflexão na conservação de ecossistemas.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia: de Indivíduos a Ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. CAPRA, F.; STONE, M. K.; BARLOW, Z. Alfabetização ecológica: educação das crianças para um mundo sustentável. São Paulo: Cultrix, 2006. PINOTTI, R. Educação Ambiental para o século XXI: no Brasil e no Mundo. 2.ed. São Paulo: Blucher, 2016. RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. Fundamentos em Ecologia. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

#### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

CAPRA, F. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 1996. DIAS, G.F. Dinâmicas e instrumentação para Educação Ambiental. 2.ed. São Paulo: Gaia, 2010. PIANKA, E. R. Evolutionary ecology. New York: Harper & Row, 1988.

**Art. 3º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo em vista o disposto no parágrafo único do Art. 18º do Decreto no 12.002/2024.

Sala das Reuniões do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas – Bacharelado do *Campus* Laranjeiras do Sul, 4ª Reunião Ordinária em 05 de junho de 2025.

Rafael Stefenon  
Coordenador do Curso de Graduação em Ciências Econômicas – Bacharelado  
UFFS – *Campus* Laranjeiras do Sul

*(Assinado digitalmente em 31/07/2025 14:30)*

RAFAEL STEFENON  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCCE - LS (10.42.09.11)  
Matrícula: ###241#6

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 5, ano: 2025, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **31/07/2025** e o código de verificação: **befba47796**