



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 64/CONSUNI CGAE/UFFS/2026

ESTRUTURA DO DOMÍNIO COMUM DA UFFS

Eixo 1 - CONTEXTUALIZAÇÃO ACADÊMICA	
Nome	Horas
Leitura e produção textual I	30
Leitura e produção textual II	60
Produção textual acadêmica	60
Informática Básica	60
Computação Básica	60
Estatística Básica	60
Matemática A	30
Matemática B	60
Matemática C	60
Iniciação à Prática Científica	60
Eixo 2 - FORMAÇÃO CRÍTICO-SOCIAL	
Meio Ambiente, Economia e Sociedade	60
Introdução ao Pensamento Social	60
História da Fronteira Sul	60
Direitos Humanos, Cidadania e Sociedade	60
Introdução à Filosofia	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

Eixo 1 - CONTEXTUALIZAÇÃO ACADÊMICA

COMPONENTE CURRICULAR	Horas
LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL I	30
EMENTA	
Língua e Linguagem. Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos de diferentes gêneros. Texto e textualidade. Resumo, fichamento e debate. Revisão textual.	
OBJETIVO	
Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras . São Paulo: Companhia das Letras, 2019 [Aline] FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. Prática de textos para estudantes universitários . Petrópolis: Vozes, 2008. MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia S. Resumo . São Paulo: Parábola Editorial, 2004. MEDEIROS, João B. Redação científica . A prática de fichamento, resumos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. Para entender o texto . São Paulo: Ática, 2007. SQUARISI, Dad; SALVADOR, Arlete. Escrever melhor: guia para passar os textos a limpo . São Paulo: Contexto, 2008. VIANA, Antonio C. Roteiro de redação: lendo e argumentando . São Paulo: Scipione, 1997.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
ABREU, Antônio S. Curso de Redação . 12. ed. São Paulo: Ática, 2003. COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e Textualidade . São Paulo: Martins Fontes, 1991. COSTE, D. et al. O texto: leitura e escrita . (Organização e revisão técnica da tradução por Charlotte Galvez, Eni Puccinelli Orlandi e Paulo Otoni). 2. ed. rev. Campinas, SP: Pontes, 2002. FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. Oficina de texto . Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. GARCEZ, Lucília. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever . São Paulo: Martins Fontes, 2008. GARCIA, Othon. Comunicação em prosa moderna . 17. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998. MOTTA-ROTH, Desirré (Org.). Redação Acadêmica: princípios básicos . Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001. MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de textos . São Paulo: Saraiva, 2008. OLIVEIRA, José P. M. de; MOTTA, Carlos A. P. Como escrever textos técnicos . São Paulo: Thompson, 2005. SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT . 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

COMPONENTE CURRICULAR	Horas
LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL II	60
EMENTA	
Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos de revisão textual.	
OBJETIVO	
Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos na esfera acadêmica e pessoal.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia S. Resenha . São Paulo: Parábola Editorial, 2004. MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão . São Paulo: Parábola Editorial, 2008. MEDEIROS, João B. Redação científica . São Paulo: Atlas, 2009. MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. H. Produção textual na universidade . São Paulo: Parábola Editorial, 2010. SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT . 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras . São Paulo: Companhia das Letras, 2019 [Aline] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NRB 6028 : Informação e documentação - Resumos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NRB 6023 : Informação e documentação – Referências - Elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NRB 10520 : Informação e documentação – Citações - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita . São Paulo: Ática, 2005. COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade . São Paulo: Martins Fontes, 2006. COSTE, D. (Org.). O texto: leitura e escrita . Campinas: Pontes, 2002. KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e escrever: estratégias de produção textual . São Paulo: Contexto, 2009. ECO, Umberto. Como se faz uma tese . São Paulo: Perspectiva, 1989. FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. Oficina de texto . Petrópolis: Vozes, 2003. GARCEZ, Lucília. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever . São Paulo: Martins Fontes, 2008. KOCH, Ingedore V. O texto e a construção dos sentidos . São Paulo: Contexto, 1997. KOCH, Ingedore V. Desvendando os segredos do texto . São Paulo: Cortez, 2009. MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto . São Paulo: Saraiva, 2009. PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. Lições de texto: leitura e redação . São Paulo: Ática, 2006. SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. Compreensão e produção de textos . Petrópolis: Vozes, 2002.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

COMPONENTE CURRICULAR	Horas
PRODUÇÃO TEXTUAL ACADÊMICA	60
EMENTA	
Língua, linguagem e sociedade. Leitura e produção de textos. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos: resumo, resenha, handout, seminário. Estrutura geral e função sociodiscursiva do artigo científico. Tópicos de revisão textual.	
OBJETIVO	
Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos na esfera acadêmica.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
ANTUNES, Irlandé. Lutar com palavras . São Paulo: Companhia das Letras, 2019. [Aline] ANTUNES, I. Análise de Textos: fundamentos e práticas . São Paulo: Parábola, 2010. CITELLI, Adilson. O texto argumentativo . São Paulo: Scipione, 1994. MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília S. Resenha . São Paulo: Parábola Editorial, 2004. MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão . São Paulo: Parábola Editorial, 2008. MEDEIROS, João B. Redação científica . São Paulo: Atlas, 2009. MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. H. Produção textual na universidade . São Paulo: Parábola Editorial, 2010. SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT . 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NRB 6028 : Informação e documentação - Resumos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NRB 6023 : Informação e documentação – Referências - Elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NRB 10520 : Informação e documentação - Citações - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita . São Paulo: Ática, 2005. COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade . São Paulo: Martins Fontes, 2006. COSTE, D. (Org.). O texto: leitura e escrita . Campinas: Pontes, 2002. FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. Oficina de texto . Petrópolis: Vozes, 2003. GARCEZ, Lucília. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever . São Paulo: Martins Fontes, 2008. KOCH, Ingedore V. O texto e a construção dos sentidos . São Paulo: Contexto, 1997. KOCH, Ingedore V. Desvendando os segredos do texto . São Paulo: Cortez, 2009. KOCH, Ingedore V. I. V.; ELIAS, V. M. Ler e escrever: estratégias de produção textual . São Paulo: Contexto, 2009. MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto . São Paulo: Saraiva, 2009. PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. Lições de texto: leitura e redação . São Paulo: Ática, 2006. SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. Compreensão e produção de textos . Petrópolis: Vozes, 2002.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
	INFORMÁTICA BÁSICA	60
EMENTA		
Fundamentos de informática/computação. Tópicos contemporâneos na área de informática/Computação. Conhecimentos de softwares de produtividade para criação de projetos educativos e/ou técnicos e/ou multimidiáticos.		
OBJETIVO		
Compreender os fundamentos da informática/computação e se apropriar de softwares de produtividade de forma crítica, criativa e proativa em diferentes contextos.		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
BEZERRA, Edilson de Oliveira. Fundamentos de Informática. 6. ed. São Paulo: Érica, 2022. SILVA, Sérgio de Souza; MENDES, Carla Cristina. Introdução à computação: fundamentos e aplicações. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023. TEIXEIRA, Ricardo; ALMEIDA, Luciana. Tecnologias digitais e sociedade: fundamentos, aplicações e inovação. São Paulo: Érica, 2022. OLIVEIRA, João Batista; GARCIA, Fábio dos Santos. Tecnologias da informação e comunicação nas profissões. São Paulo: Érica, 2023.		
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES		
ALMEIDA, Ricardo; MOURA, Juliana. Fundamentos de ciência da computação. São Paulo: Érica, 2022. FERREIRA, Adilson. Inteligência artificial e fundamentos de informática. São Paulo: Pearson, 2021. SILVA, Sérgio de Souza; MENDES, Carla Cristina. Introdução à computação: fundamentos e aplicações. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023 MARÇULA, Marcelo. Informática: conceitos e aplicações. São Paulo Erica 2019 1 recurso online ISBN 9788536531984.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

COMPONENTE CURRICULAR	Horas
COMPUTAÇÃO BÁSICA	60
EMENTA	
Conceitos básicos de computação e sistemas de informação. Fundamentos de lógica de programação e algoritmos. Tipos de dados, estruturas de controle e repetição. Introdução a funções, procedimentos e modularização. Desenvolvimento e implementação de pequenos programas em linguagem de programação, com prática em laboratório. Aplicação de conceitos em resolução de problemas simples.	
OBJETIVO	
Compreender os fundamentos de algoritmos e programas de computadores para resolução de problemas na área de atuação.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
ALMEIDA, Ricardo; MOURA, Juliana. Fundamentos de ciência da computação. São Paulo: Érica, 2022. SILVA, Sérgio de Souza; MENDES, Carla Cristina. Introdução à computação: fundamentos e aplicações. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023. SAVIANI, José Carlos. Lógica de programação e algoritmos para iniciantes. 2. ed. São Paulo: Érica, 2020. FERREIRA, Adilson. Algoritmos e lógica de programação. São Paulo: Pearson, 2021.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; RIVEST, Ronald L.; STEIN, Clifford. Algoritmos: Teoria e Prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. LEITE, Mário. SciLab: uma abordagem prática e didática. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2015. 575 p. ISBN 9788539906574 MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 23. ed., rev. São Paulo: Érica, 2009 PAIVA JUNIOR, Dilermando et al. (et al.). Algoritmos e programação de computadores. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2019. SOUZA, Marco Antonio Furlan de et al. Algoritmos e lógica de programação: um texto introdutório para a engenharia. 3. ed. -. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2020. xxvii, 272, [2] p. ISBN 9788522128143. Tavares Neto, Roberto Fernandes; Molina da Silva, Fábio.. Introdução à programação para engenharia : usando a linguagem Python. Rio de Janeiro, RJ : Gen, LTC, 2022. ISBN 9788521637943 ARQUITETURA e infraestrutura de IoT. Porto Alegre SAGAH 2021 1 recurso online (Internet das coisas). ISBN 9786556901947. TAULLI, Tom. Programação Utilizando IA: otimizando as etapas de planejamento, programação, testes e implantação. São Paulo: Novatec, 2024. 256 p. ISBN-10: 8575229257 BHARGAVA, Aditya. Entendendo Algoritmos. São Paulo: Novatec, 2017. 264 p. ISBN-10: 8575225634.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

COMPONENTE CURRICULAR	Horas
ESTATÍSTICA BÁSICA	60
EMENTA	
Conceitos Básicos de Estatística. Aplicações com recursos computacionais estatísticos. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Análise de Assimetria. Noções de probabilidade e inferência.	
OBJETIVO	
Sintetizar, analisar e interpretar dados estatísticos com vistas ao avanço da ciência e à melhoria da qualidade de vida de todos, de modo a apoiar as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, bem como o exercício da prática profissional.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
BATTISTI, I. D. E.; SMOLSKI, F. M. S. (Orgs.). Software R : Análise estatística de dados utilizando um programa livre. Bagé, RS: Faith, 2019. Disponível em: http://www.editorafaith.com.br//ebooks/grat/978-85-68221-44-0.pdf . Acesso em: 15 out. 2025.	
GUEDES, A. L.; ZANETTI, M.; CARVALHO, L. M. F. (Orgs.). Aventuras em Estatística : Básica e Descritiva. Erechim, RS: Independently published, 2025. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1hhcWb1G6fTStu0j3JR598RmtqGKoUoW0/view?usp=sharing . Acesso em: 15 out. 2025.	
MORETTIN, P. A. Estatística Básica . 10. ed. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2023. 1 recurso online. ISBN 9788571441484.	
TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística . 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.	
VIEIRA, S. Estatística básica . 2 ed. São Paulo, SP: Cengage Learning 2018. 1 recurso online. ISBN 9788522128082.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais . 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2014.	
CRESPO, A. A. Estatística . São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 256 p. ISBN: 8571440808.	
CARVALHO, S. Estatística Básica : teoria e 150 questões. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.	
LAPPONI, Juan Carlos. Estatística usando Excel . 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Campus, 2005.	
MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. Noções de Probabilidade e Estatística . 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.	
MOORE, David S. A Estatística Básica e Sua Prática . 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Ltc, 2023. 1 recurso online. ISBN 9788521638612.	
MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. Estatística aplicada à engenharia . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.	
VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística . 6. ed. São Paulo, SP: Elsevier, 2021.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
	MATEMÁTICA A	30
EMENTA		
Operações com números reais. Equação do 1º grau. Grandezas proporcionais. Juro simples. Tabelas e gráficos. Noções de geometria. Resolução de problemas matemáticos do cotidiano.		
OBJETIVO		
Utilizar conceitos e procedimentos em situações-problema para analisar dados, elaborar modelos, resolver problemas e interpretar suas soluções; sintetizar, criticar, deduzir, construir hipóteses, estabelecer relações e comparações, detectar contradições, decidir, organizar, expressar-se e argumentar com clareza, coerência e coesão.		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana . 8. ed. São Paulo: Atual, 2005. 9 v. DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Espacial . 6. ed. São Paulo: Atual, 2005. 10 v. IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar: Matemática Comercial . São Paulo: Atual, 2004. 11 v. IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar: Conjuntos, Funções . 8. ed. São Paulo: Atual, 2010. 1 v.		
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES		
BARBOSA, J. L. M. Geometria Euclidiana Plana . Rio de Janeiro: SBM, 2000. (Coleção do Professor de Matemática). CARVALHO, P. C. P. Introdução à geometria espacial . Rio de Janeiro: SBM, 1993. (Coleção do Professor de Matemática). LIMA, E. L. Medida e forma em geometria . Rio de Janeiro: SBM, 2009. (Coleção do Professor de Matemática). LIMA, E. L. et al. A Matemática do Ensino Médio . 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2000. 2 v. (Coleção do Professor de Matemática). LIMA, E. L. et al. A matemática do Ensino Médio . 4. ed. Rio de Janeiro: SBM, 1999. 1 v. (Coleção do Professor de Matemática).		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
	MATEMÁTICA B	60
EMENTA		
Operações com números reais. Grandezas proporcionais. Juro simples e Juro composto. Equações de 1º e 2º grau, equação exponencial e logarítmica. Função: constante, polinomial de 1º e 2º grau, exponencial e logarítmica. Resolução de sistemas lineares.		
OBJETIVO		
Utilizar conceitos e procedimentos matemáticos para analisar dados, elaborar modelos, resolver problemas e interpretar suas soluções em situações concretas relacionadas à vida do cidadão e do curso. Sintetizar, deduzir, elaborar hipóteses, estabelecer relações e comparações, detectar contradições, decidir, organizar, expressar-se e argumentar com clareza e coerência utilizando elementos de linguagem matemática.		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
DEMANA, D. F. et al. Pré-Cálculo . São Paulo: Pearson, c2013. GOMES, Francisco M. Pré-cálculo: operações, equações, funções e trigonometria . São Paulo, Cengage Learning Brasil 2018. IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar: Conjuntos, Funções . 8. ed. São Paulo: Atual, 2010. 1 v. IEZZI, G.; HAZZAN, S. Fundamentos de matemática elementar: sequências, matrizes, determinantes, sistemas . 7. ed. São Paulo: Atual, 2010. 4 v. IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar: Logaritmos . 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 2 v. IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar: Matemática Comercial . São Paulo: Atual, 2004. 11 v.		
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES		
ANTON, H. Cálculo . 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 v. ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra Linear com aplicações . 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A . 11. ed. São Paulo: Pearson, 2014. LEITHOLD, L. Cálculo com geometria analítica . 3. ed. São Paulo: HARBRA, 1994. 1 v. LIMA, E. L. Medida e forma em geometria . Rio de Janeiro: SBM, 2009. (Coleção do Professor de Matemática). LIMA, E. L. et al. A Matemática do Ensino Médio . 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2000. 2 v. (Coleção do Professor de Matemática). LIMA, E. L. et al. A matemática do Ensino Médio . 4. ed. Rio de Janeiro: SBM, 1999. 1 v. (Coleção do Professor de Matemática). MEDEIROS, V. Z. et al. Pré-Cálculo . 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

COMPONENTE CURRICULAR	Horas
MATEMÁTICA C	60
EMENTA	
Grandezas proporcionais. Noções de geometria. Conjuntos numéricos. Equações e inequações. Funções. Expressões algébricas.	
OBJETIVO	
Utilizar conceitos e procedimentos matemáticos para analisar dados, elaborar modelos e resolver problemas. Sintetizar, deduzir, elaborar hipóteses, estabelecer relações e comparações, detectar contradições, decidir, organizar, expressar-se e argumentar com clareza e coerência utilizando elementos de linguagem matemática.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
DEMANA, D. F. et al. Pré-Cálculo . São Paulo: Pearson, 2013. DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana . 8. ed. São Paulo: Atual, 2005. 9 v. DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Espacial . 6. ed. São Paulo: Atual Editora, 2005. 10 v. GOMES, Francisco M. Pré-cálculo: operações, equações, funções e trigonometria . São Paulo, Cengage Learning Brasil 2018. IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar: Conjuntos, Funções . 8. ed. São Paulo: Atual, 2010. 1 v. IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar: Logaritmos . 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 2 v. MEDEIROS, V. Z. et al. Pré-Cálculo . 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
ANTON, H. Cálculo . 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 v. BARBOSA, J. L. M. Geometria Euclidiana Plana . Rio de Janeiro: SBM, 2000. (Coleção do Professor de Matemática). CONNALLY, E. et al. Funções para modelar variações: uma preparação para o cálculo . Rio de Janeiro: LTC, 2009. DORING, C. I.; DORING, L. R. Pré-cálculo . Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A . 11. ed. São Paulo: Pearson, 2014. IEZZI, G. Fundamentos de matemática elementar: Trigonometria . 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 3 v. LEITHOLD, L. Cálculo com geometria analítica . 3. ed. São Paulo: HARBRA, 1994. 1 v. LIMA, E. L. et al. A Matemática do Ensino Médio . 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2000. 2 v. (Coleção do Professor de Matemática). LIMA, E. L. et al. A matemática do Ensino Médio . 4. ed. Rio de Janeiro: SBM, 1999. 1 v. (Coleção do Professor de Matemática). STEWART, J. Cálculo . 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 1 v.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

COMPONENTE CURRICULAR	Horas
INICIAÇÃO À PRÁTICA CIENTÍFICA	60
EMENTA	
A Instituição Universidade no Ocidente e no Brasil; Ser estudante em uma Universidade: passado e presente; O livro: a escrita, a popularização e a destruição do saber no decorrer da História; A Ciência Moderna, a Pseudociência e os Negacionismos; Ética na Prática Científica: O Plágio Acadêmico, a Falsificação de Dados, a Propriedade Intelectual e a conduta do pesquisador no uso da Inteligência Artificial; Comitês de Ética em Pesquisa Científica; A produção do Conhecimento Científico: Senso Comum, Saber Popular e Saber Científico; Métodos, metodologias científicas e protocolos de procedimentos. O papel da Extensão e da Cultura para a socialização do conhecimento científico na Universidade; O jornalismo científico e as Relações de Poder sobre o Conhecimento Científico produzido nas Universidades (Mídias tradicionais, PodCast, redes sociais); Normas para Redação de Trabalhos Científicos; Noções Básicas para elaboração de Projeto de Iniciação à Pesquisa Científica.	
OBJETIVO	
Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência : introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002. ANDERY, Maria Amália; et.all. Para compreender a ciência : uma perspectiva histórica. 14 ed. Rio de Janeiro: Garamond; São Paulo : Educ, 2004. SAGAN, Carl. O mundo assombrado pelos demônios . São Paulo: Companhia das Letras, 2006. CHARTIER, Roger. A aventura do livro : do leitor ao navegador. São Paulo: Unesp, 2000. PILATI, Ronaldo. Ciência e Pseudociência . São Paulo: Contexto, 2022.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
ANDRIOLLI, Antonio Inácio (Org.). Universidade Pública e Popular : escritos sobre a UFFS. Curitiba: Appris, 2022. APPOLINÁRIO. Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006. BÁEZ, Fernando. História Universal da destruição dos livros : das tábuas sumérias à Guerra no Iraque. Rio de Janeiro: Ediouro, 2006. BENINCÁ, Dirceu (Org.). Universidade e suas Fronteiras . São Paulo: Outras Expressões, 2011. CHAUI, M. Escritos sobre a Universidade . São Paulo: Ed. UNESP, 2001. COULON, Alan. A condição de estudante : a entrada na vida universitária. Salvador: Edefba, 2008. CUNHA, Tiago Rocha da; PERUZZO JUNIOR, Léo; MEIRELLES, Jussara Maria Leal (Orgs.). Ética na pesquisa científica . Curitiba: PUCPRESS, 2018. OLIVEIRA, Jelson (Org.). Filosofia da Tecnologia : seus autores e seus problemas. Caxias do Sul: EducS, 2020. MAGALHÃES, Gildo. Ciência e Ideologia : uma excursão à história em torno da ideia de progresso. São Paulo: Intermeios, 2017. PASTERNAK, Natália; ORSI, Carlos. Que Bobagem! Pseudociências e outros absurdos	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

que não merecem ser levados a sério. São Paulo: Contexto, 2023.

ROSSI, Paolo. **A Ciência e a Filosofia dos Modernos**. São Paulo: Unesp, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs.). **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa; ALMEIDA FILHO, Naomar de. **A Universidade do século XXI: para uma Universidade Nova**. Coimbra: Edições Almedina, 2008.

SARAMAGO, José. **Democracia e Universidade**. Belém: Ed. UFPA, 2013.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SCHWARTZMAN, Simon. (Org.). **A Educação Superior na América latina e os desafios do século XXI**. Campinas: Editora Unicamp, 2014.

SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

TERRA, Walter R.; TERRA, Ricardo R.. **Filosofia da Ciência: fundamentos históricos, metodológicos, cognitivos e institucionais**. São Paulo: Contexto, 2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

Eixo 2 - FORMAÇÃO CRÍTICO-SOCIAL

COMPONENTE CURRICULAR	Horas
MEIO AMBIENTE, ECONOMIA E SOCIEDADE	60
EMENTA	
Modos de produção: organização social, Estado, mundo do trabalho, ciência e tecnologia. Elementos de economia ecológica e política. Estado atual do capitalismo. Modelos produtivos e sustentabilidade. Experiências produtivas alternativas. Questões de educação ambiental.	
OBJETIVO	
Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente, inclusive a educação ambiental.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
BAGGIO, André; BARCELOS, Valdo Hermes de Lima (Org). Educação ambiental e complexibilidade: entre pensamentos e ações. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2008. BAZZO, Walter Antonio. Ciência, tecnologia e sociedade e o contexto da educação tecnológica. 6. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2020. HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Edunesp, 2005. HARVEY, David. Espaços de Esperança. São Paulo: Loyola, 2004. MONTIBELLER FILHO, Gilberto. O mito do desenvolvimento sustentável. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2004. SACHS, Ignacy. A Revolução Energética do Século XXI. Revista Estudos Avançados, USP, v. 21, n. 59, 2007.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
FOSTER, John Bellamy. A Ecologia de Marx, materialismo e natureza. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. FURTADO, Celso. A economia latino-americana. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. LEFF, Enrique. Epistemologia ambiental. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. Crítica Marxista, São Paulo, UNESP, n. 29, 2009. MERCHANT, Carolyn. A morte da natureza: mulheres, ecologia e a revolução científica. Expressão Popular. 2025. PIKETTY, Thomas. O capital no século XXI. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014. PUTNAM, Robert D. Comunidade e democracia, a experiência da Itália moderna. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2005. SEN, Amartia. Desenvolvimento como Liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. SHIRTS, Matthew. Emergência climática: o aquecimento global, o ativismo jovem e a luta por um mundo melhor. São Paulo: Editora Claro Enigma, 2022. SMITH, Adam. Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações. Curitiba: Hermes, 2001.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
	INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL	60
EMENTA		
Cultura e processos sociais. Fundamentos sociais da modernidade. Movimentos sociais. Senso comum e desnaturalização do social. Temas da realidade social contemporânea.		
OBJETIVO		
Proporcionar o contato com as ferramentas conceituais e teóricas que permitam interpretar e analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais no contexto da sociedade moderna e seus desdobramentos nas práticas sociais contemporâneas.		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
GIDDENS, Anthony. Sociologia . Porto Alegre: Artmed, 2005. JOHNSON, A. G. . Dicionário de sociologia : guia prático da linguagem sociológica . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997. KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo . Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2020. SOUZA, J. A elite do atraso : da escravidão à ascensão da extrema direita . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2025. BAUMAN, Z.; MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010. POLANYI, Karl. A grande transformação: as origens da nossa época . 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.		
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES		
CARNEVALLI, Felipe. et al. Terra: antologia afro-indígena . São Paulo: Ubu Editora, 2023. GREEN, J. N. . et al. História do Movimento LGBT no Brasil . São Paulo: Alameda, 2018 LANDER, Edgardo (Org.). A colonialidade do saber . Eurocentrismo e ciências sociais. Buenos aires: CLACSO, 2005. LAPLANTINE, François. Aprender antropologia . São Paulo, SP: Brasiliense, 1988. MOUNK, Yascha. O povo contra a democracia: porque nossa liberdade corre perigo e como salvá-la . Tradução Cássio de Arantes Leite, Débora Landsberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. QUINTANERO, Tania; BARBOSA, Maria; OLIVEIRA, Márcia. Um toque de clássicos . 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2010. PEREIRA, A. O mundo negro : relações raciais e a constituição do movimento negro contemporâneo no Brasil . São Paulo: Pallas., 2013. SENNETT, Richard. A cultura do novo capitalismo . Tradução de Clóvis Marques. Rio de Janeiro: Record, 2006		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

COMPONENTE CURRICULAR	Horas
HISTÓRIA DA FRONTEIRA SUL	60
EMENTA	
Construção dos sentidos históricos. Noções de Identidade e de Fronteira. História e cultura indígena, cabocla e afrodescendente. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Conflitos agrários, econômicos, políticos e culturais. Aspectos da História Ambiental na Fronteira Sul.	
OBJETIVO	
Compreender o processo de formação da região sul do Brasil por meio da análise de aspectos históricos do contexto de povoamento, despovoamento e colonização.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
CORAZZA, Gentil; RADIN, José Carlos (Orgs.). Fronteira Sul : ensaios socioeconômicos. Florianópolis/SC: Editora Insular, 2016. GERHARDT, Marcos; NODARI, Eunice Sueli; MORETTO, Samira Peruchi (Orgs.) História ambiental e migrações : diálogos. São Leopoldo: Oikos; Chapecó: Ed. UFFS, 2017. (e-book) RADIN, José Carlos; VALENTINI, Delmir José; ZARTH, Paulo Afonso (Orgs.). História da Fronteira Sul . Chapecó : Ed. UFFS, 2016. (e-book) SCHMITT, Anderson Marcelo; WINTER, Murillo Dias (Orgs.). Fronteiras na História : atores sociais e historicidade na construção do Brasil Meridional (Séculos XVIII-XX). Chapecó : Ed. UFFS, 2021. (e-book) TEDESCO, João Carlos; SEMINOTTI, Jonas José; ROCHA, Humberto José da. (Orgs.) Movimentos e lutas sociais pela terra no sul do Brasil : questões contemporâneas. Chapecó: Ed. UFFS, 2018. (e-book)	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
ASSUMPÇÃO, Jorge Euzébio. Pelotas : Escravidão e Charqueadas, 1780-1888. Clube de Autores, 2022. BASTOS NETO, Ernesto Pereira. O Brabo e a Borboleta : Guerra e sociedade no Brasil Meridional. Passo Fundo: Acervus, 2024. (e-book) BOSCO, Setembrino Dal. Escravidão e Pastoreio no Rio Grande do Sul 1780-1889 . Porto Alegre: FCM Editora, 2015. CORAZZA, Gentil. As balsas do Rio Uruguai : relatos e crônicas do oeste catarinense. Chapecó : Ed. UFFS, 2024. (e-book) FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. Pré-História do Brasil . São Paulo: Contexto, 2023. LEITE, Ilka Boaventura (Org.). Negros no Sul do Brasil : Invisibilidade e territorialidade. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996. LUNA, Francisco Vidal; KLEIN, Herbert. Alimentando o Mundo: o surgimento da moderna economia agrícola no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2020. LUNA, Francisco Vidal; KLEIN, Herbert. História Econômica e Social do Brasil: o Brasil desde a República. São Paulo: Saraiva, 2016. MACHADO, Paulo Pinheiro. Lideranças do Contestado : a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004. MARTINS, José de Souza. Fronteira : a degradação do outro nos confins do humano. São Paulo: Contexto, 2009. MOCELLIN, Renato. História Concisa do Paraná . Curitiba: Editora Prismas, 2018. MYSKIW, Antonio Marcos; BUTZGE, Clóvis Alencar; LEMOS, Marilene Aparecida	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

- (Orgs.). **O Sul e suas fronteiras: Linguagens e História**. Passo Fundo: Acervus Editora, 2022. (e-book)
- NODARI, Eunice Sueli; et. all (Orgs.). **História ambiental em rede: novos temas e abordagens**. Governador Valadares : Univale Editora ; Passo Fundo : Acervus, 2022. (e-book)
- RADIN, José Carlos. **Imigração italiana em Santa Catarina e no Paraná: fontes diplomáticas italianas (1875-1927)**. Chapecó : Ed. UFFS, 2020. (e-book)
- RADIN, José Carlos; CORAZZA, Gentil. **Dicionário histórico-social do Oeste catarinense**. Chapecó : Ed. UFFS, 2018. (e-book)
- RADIN, José Carlos; GRITTI, Isabel Rosa (Orgs.). **Eternos migrantes: em busca da terra prometida**. Passo Fundo: Acervus, 2022.
- RENK, Arlene. **A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense**. Chapecó: Grifos, 1997.
- REZNIK, Luís (org.). **História da Imigração no Brasil**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2020.
- RICOEUR, Paul. **A memória, a história, o esquecimento**. Campinas: Ed. Unicamp, 2007.
- ROCHA, Humberto José da; TEDESCO, João Carlos; MYSKIW, Antonio Marcos (Orgs.). **História dos movimentos sociais de luta pela terra no Sul do Brasil (1940-1980)**. Passo Fundo: Acervus, 2021. (e-book)
- RODRIGUES, Rogério Rosa [et al.]. (Orgs.). **A Guerra Santa do Contestado tintim por tintim**. São Paulo : Letra e Voz, 2023. (e-book)
- SPINELLI, Juçara; ROSA, Kátia Kellen da (Orgs.), **Geografias da Fronteira Sul: construindo e compartilhando experiências**. Chapecó : Ed. UFFS, 2016. (e-book)
- TAFFAREL, Lidiane. **Invernada dos Negros: história e lutas de uma comunidade negra rural**. Chapecó : Ed. UFFS, 2022. (e-book)
- VARGAS, Jonas Moreira; WINTER, Murillo Dias (Orgs.). **Tempos turbulentos: a fronteira sul em guerra na Era das Revoluções (1750-1850)**. Rio de Janeiro: Jaguatirica, 2025.
- VOJNIAK, Fernando; MACHADO, Ricardo (org.). **Cultura escrita no Sul do Brasil: estudos de história intelectual e das correspondências**. Chapecó: Argos, 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
	DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E SOCIEDADE	60
EMENTA		
<p>O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos, sociais, culturais e ambientais e sua relação com a construção democrática. Políticas de reconhecimento e promoção da cidadania. Direitos e cidadania no Brasil contemporâneo, com ênfase nas desigualdades de classe, lutas sociais, movimentos sociais e identitários e políticas públicas de inclusão. Cidadania e diversidade: igualdade étnico racial, reconhecimento dos povos indígenas, igualdade de gênero, de sexualidades e das pessoas com deficiência e o enfrentamento das discriminações.</p>		
OBJETIVO		
<p>Promover a compreensão crítica dos direitos humanos e da cidadania - refletindo sobre os limites objetivos dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade - em suas dimensões históricas, teóricas e normativas, de forma a capacitar para a promoção de uma sociedade democrática e inclusiva.</p>		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
<p>ASSY, Bethania; BERNARDES, Márcia Nina; PELE, Antonio (Org.). Direitos Humanos: entre captura e emancipação. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio; Lumen Juris, 2022. E-book. BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 2024. CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2002. PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (Orgs.). História da cidadania. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2021. TRINDADE, J. D. DE L. Os Direitos Humanos na Perspectiva de Marx e Engels. São Paulo: Editora Alfa Omega, 2011.</p>		
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES		
<p>BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 2004. Seção 1, p. 11. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 maio 2012. Seção 1, p. 48. BUTLER, Judith. Quem tem medo do gênero? São Paulo: Boitempo, 2024. GONZALEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. Organização de Flavia Rios e Márcia Lima. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2020. GROFOGUEL, Ramón; BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson (Org.). Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico. São Paulo: Autêntica, 2018. E-book. Disponível em: App Minha Biblioteca. HONNETH, Axel. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. Tradução de Luiz Repa. São Paulo: Editora 34, 2003. HOOKS, bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017. KRENAK, Ailton. A vida não é útil. Pesquisa e organização de Rita Carelli. São Paulo:</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

Editora Schwarcz, 2020. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/observaeducampors/wp-content/uploads/2023/06/Ailton-Krenak-A-Vida-Nao-E-Util-2020.pdf>. Acesso em: 15 out. 2024.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. Disponível em: <https://cpdel.ifcs.ufrj.br/wp-content/uploads/2020/10/Ailton-Krenak-Ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo.pdf>. Acesso em: 15 out. 2024.

MBEMBE, Achille. **Necropolítica**: biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte. São Paulo: n-1 edições, 2018.

NASCIMENTO, Abdias do. **O genocídio do negro brasileiro**: processo de um racismo mascarado. São Paulo: Perspectivas, 2016.

QUINALHA, Renan. **Movimento LGBTI+**: uma breve história do século XIX aos nossos dias. Belo Horizonte: Autêntica, 2022.

RIBEIRO, Djamila. **Pequeno manual antirracista**. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUNI
CÂMARA DE GRADUAÇÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - CGAE

	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	60
EMENTA		
A natureza e especificidade do discurso filosófico e sua relação com outros campos do conhecimento; Principais temas e correntes do pensamento filosófico; Fundamentos filosóficos da Ética, Estética, Política, Lógica, Metafísica, Linguagem e Epistemologia.		
OBJETIVO		
Oportunizar aos educandos acesso à ferramentas para a construção de pensamento crítico, por meio do estudo de diversos pensadores e de pressupostos epistemológicos, éticos, estéticos e políticos, que possibilitem compreender problemas e tomar decisões relacionados a sua história e a história da sociedade, tendo possibilidade de vincular a filosofia à sua opção curricular e a sua trajetória existencial e profissional, bem como, a compreender e intervir na sociedade contemporânea.		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda ; MARTINS, Maria Helena Pires. <i>Filosofando: Introdução a filosofia</i> . São paulo: Moderna, 2015, 5ªed. CHAUÍ, Marilena de Souza. Convite à filosofia . São Paulo: Ática, 2010. DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. Introdução à teoria da ciência . Florianópolis: EdUFSC, 2003. GALVÃO, Pedro (Org.). Filosofia: Uma Introdução por Disciplinas . Lisboa: Edições 70, 2012. (Extra Coleção). MARCONDES, Danilo. Textos básicos de ética . São Paulo: Zahar editores, 2009. REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da filosofia . 7. ed. São Paulo: Paulus, 2002. 3 v.		
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES		
ABBA, Giuseppe. História crítica da filosofia moral . São Paulo: Raimundo Lulio, 2011. CANCLINI, Nestor García. Culturas híbridas . São Paulo: Editora da USP, 2000. GRANGER, Giles-Gaston. A ciência e as ciências . São Paulo: Ed. Unesp, 1994. HOBSBAWM, Eric. Era dos extremos . O breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. HORKHEIMER, MAX. Eclipse da razão . São Paulo: Centauro, 2002. JAMESON, Frederic. Pós-modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio . 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2007. NOBRE, M. (Org.). Curso Livre de Teoria Crítica . 1. ed. Campinas: Papyrus, 2008. SARTRE, Jean-Paul. Marxismo e existencialismo . In: _____. Questão de método . São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1972. SCHILLER, Friedrich. Sobre a educação estética . São Paulo: Herder, 1963. SILVA, Márcio Bolda. Rosto e alteridade: para um critério ético em perspectiva latino-americana . São Paulo: Paulus, 1995. VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. Ética . São Paulo: Civilização brasileira, 2005.		